504 VS. IEP: உங்கள் குழந்தைக்கு என்ன தேவை?

பிரிவு 504: மறுவாழ்வுச் சட்டம்

- **மத்தியக் குடிமை உரிமைகள் சட்டம்,** பாகுபாடுகளுக்கு எதிராகப் பாதுகாப்பளிக்கிறது; தொழில்சார் மறுவாழ்வுச் சட்டம்
- குழந்தை கற்றல் சூழலை எவ்வாறு அணுகும் என்பதற்கான திட்டத்தை அளிக்கிறது
- விளையாடும் மைதானத்தைச் சமன் செய்ய கற்றல் சூழலில் மாற்றங்களை மேற்கொள்கிறது
- உயர்நிலைக் கல்விக்குப் பின்னரும் தொடர்ந்து பெறலாம்

தகுதி: 1) குழந்தை ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட முக்கிய வாழ்க்கைச் செயல்பாடுகளைக் கணிசமாகக் கட்டுப்படுத்துகின்ற உடல் அல்லது மனம் சார்ந்த குறைபாட்டைக் கொண்டுள்ளது 2) அத்தகைய குறைபாடு இருப்பதாகப் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது அல்லது 3) அத்தகைய குறைபாட்டைக் கொண்டிருப்பதாகக் கருதப்படுகிறது

தனிப்பயனாக்கப்பட்ட கல்வித் திட்டம்

- **மத்திய சிறப்புக் கல்விச் சட்டம்;** மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கான கல்விச் சட்டம் (IDEA)
- பள்ளியில் குழந்தையின் சிறப்புக் கல்வித் திட்டத்திற்கான ஒரு திட்டத்தை வழங்குகிறது
- குழந்தையின் கல்வித் தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்ய தனிப்பயனாக்கப்பட்ட சிறப்புக் கல்வியையும் அது தொடர்பான சேவைகளையும் வழங்குகிறது
- மாணவர் பட்டம் பெறும்போது அல்லது K-12 கல்வி முறையை முடிக்கும் வயதை அடையும்போது நிறுத்தப்படும்

தகுதி: 1) பட்டியலிடப்பட்டுள்ள 13 குறிப்பிட்ட IDEA குறைபாடுகளில் ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்டவற்றைக் கொண்டிருப்பதாக அடையாளம் கண்டறியப்பட்ட குழந்தை மற்றும் 2) குறைபாடு கல்வி சார்ந்த செயல்பாடு மற்றும் / அல்லது பொதுக் கல்விப் பாடத்திட்டத்தைக் கற்று அதன் பலனைப் பெறும் திறனைப் பாதிக்கிறது

PO Box 60293
Worcester, MA 01606
www.wakeupnarcolepsy.org

நார்கோலெப்ஸி பாதித்த மாணவரும் கல்வி முறையும்

நார்கோலெப்ஸி அறிகுறிகளுக்கு எவ்வாறு எதிர்வினையாற்றுவது என்பதை அறிந்த ஆசிரியர்கள் நார்கோலெப்ஸி பாதித்த மாணவரிடம் சக மாணவர்களும் பணியாளர்களும் எவ்வாறு எதிர்வினையாற்றுகிறார்கள் என்பதில் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தலாம்.

நார்கோலெப்ஸி என்பது குணப்படுத்த முடியாத ஒரு நரம்பியல் தூக்கக் கோளாறாகும். இதில் மூளை வழக்கமான தூக்க-விழிப்புநிலை சுழற்சிகளை ஒழுங்குபடுத்த முடியாது. இது விரைவாகவும் சரியாகவும் அடையாளம் கண்டறியப்படுவதில்லை. உண்மையான நார்கோலெப்ஸி கண்டறியப்படுவதற்கு முன், குழந்தைகளிடம் பொதுவாக ADHD, மனச்சோர்வு, நடத்தைக் கோளாறுகள், தூக்கத்தின்போதான மூச்சுத்திணறல் மற்றும் பிற மனநலக் கோளாறுகள் காணப்படுவதாகத் தவறாகக் கண்டறியப்படுகிறது.

நார்கோலெப்ஸி பாதித்த குழந்தைகள் சோம்பேறிகள் அல்ல என்பதை K-12 மற்றும் கல்லூரி ஆசிரியர்கள் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். வகுப்பறையிலும், மாநிலம், மாவட்டம் மற்றும் கல்லூரித் தேர்வுகளிலும் இடவசதிகள் வழங்கப்படுவதை உறுதிசெய்யவும். மருந்து, தூக்கம், நடத்தை தொடர்பான உற்றுநோக்கல்கள் மூலம் குடும்பத்திற்கு ஆதரவளியுங்கள்.

நார்கோலெப்ஸியால் பாதிக்கப்பட்ட மாணவர் பள்ளியின் உதவியுடன் வெற்றிகரமாகச் செயல்பட முடியும்!

பள்ளி வயதுக் குழந்தைகளிடம் காணப்படும் நாள்பட்ட அதிகப்படியான பகல்நேரத் தூக்கம் (EDS) பின்வருவனவற்றில் பாதிப்பு ஏற்படுத்துவதாக ஆராய்ச்சி மூலம் தெரியவந்துள்ளது:

- கல்விசார் செயல்பாடு
- நடத்தைப் பிரச்சனைகள்
- குடும்ப / சகாக்களின் உறவுகள்
- நண்பர்களை ஏற்படுத்துதல் / தக்கவைத்தல்
- மனவுணர்வு சார்ந்த நலவாழ்வு மற்றும் கட்டுப்பாடு
- பள்ளிச் செயல்பாட்டில் ஈடுபாடு
- கல்வியில் / விளையாட்டில் பங்கேற்பு
- தொழில் விருப்புரிமை
- வேலையைத் தக்கவைத்தல்
- உடல்சார் நலவாழ்வு மற்றும் பாதுகாப்பு

இடவசதிகள்

- தாமதத்திற்குத் தண்டனை விதிக்க வேண்டாம்
- வகுப்பறையில் அல்லது ஒரு நிர்ணயிக்கப்பட்ட பகுதியில் குட்டித் தூக்கம் (20-30 நிமி) போட அனுமதியுங்கள்
- மாணவர் தூங்கிவிட்டால் அவரை எழுப்பக்கூடாது
- விழிப்புடன் இருக்க உதவுவதற்காக, மாணவர் எழுந்து நிற்க, நடமாட, தண்ணீர் குடிக்கச் செல்ல அனுமதியுங்கள்
- அவர் புரிந்துகொண்டாரா எனப் பாருங்கள், சக மாணவர் அவருக்காகக் குறிப்பு எடுக்க அனுமதியுங்கள்
- வேலைக்கான இடைவேளைகளில் மாணவரை உள்ளே வைத்திருக்க வேண்டாம், அவர்கள் அங்குமிங்கும் நடமாட வேண்டும் மற்றும் எழுந்திருக்க வேண்டும்
- மாணவர் தேர்ச்சியை வெளிப்படுத்தியவுடன் ஒப்படைவுகளையும் பணிகளையும் குறைத்திடுங்கள்
- மாணவர் மிகவும் விழித்திருக்கும்போது தேர்வுக்குத் திட்டமிடுங்கள், இடைவேளைகள் மற்றும் தூங்குவதற்கான நேரம் அனுமதியுங்கள்
- முன்னுரிமை இருக்கையை / பாடநெறியத் தேர்ந்தெடுக்க அனுமதியுங்கள்
- மாற்றுத்திறனாளிகள் அலுவலகத்துடன் இணைந்து செயல்படுங்கள் (கல்லூரி மாணவர்கள்)