



Los estudiantes con narcolepsia y el sistema educativo

PLAN DE EDUCACIÓN INDIVIDUALIZADO VS. 504: ¿QUÉ NECESITA SU HIJO?

Sección 504: Ley de Rehabilitación

- **Ley Federal de Derechos Civiles (Federal Civil Rights Law)**, que brinda protección contra la discriminación; Ley de Rehabilitación Vocacional (Vocational Rehabilitation Act).
- Proporciona un plan sobre cómo accederá el niño al entorno de aprendizaje.
- Se realizan cambios en el entorno de aprendizaje para igualar las condiciones.
- Puede continuar recibiendo apoyo en sus estudios superiores.

Elegibilidad: 1) el niño tiene una discapacidad física o mental que limita considerablemente una o más de las actividades principales de la vida; 2) tiene antecedentes de dichas discapacidades; o 3) se considera que tiene dichas discapacidades.

Plan de educación individualizado

- **Ley Federal de Educación Especial (Federal Special Education Law)**; Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA).
- Proporciona un plan para el programa de educación especial del niño en la escuela.
- Brinda educación especial individualizada y servicios relacionados para satisfacer las necesidades educativas del niño.
- Se suspende cuando el estudiante se gradúa o alcanza la edad límite para el sistema educativo desde el jardín de infantes hasta 12.º grado.

Elegibilidad: 1) niños identificados como poseedores de una o más de las 13 discapacidades específicas que se enumeran en la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) y 2) niños cuya discapacidad afecta su rendimiento académico o su capacidad de aprender y beneficiarse del plan de estudios de educación general.

Los docentes que saben cómo responder a los síntomas de la narcolepsia pueden influir en la manera en que los compañeros y el personal actúan frente a un estudiante con narcolepsia.

La narcolepsia es un trastorno neurológico del sueño sin cura que le impide al cerebro regular los ciclos típicos de sueño y vigilia.

Es un trastorno poco reconocido y que no se suele diagnosticar adecuadamente. A los niños se les suele diagnosticar por error trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), depresión, trastornos del comportamiento, apnea del sueño y otros trastornos de la salud mental antes de recibir el diagnóstico correcto de narcolepsia.



PO Box 60293
Worcester, MA 01606
www.wakeupnarcolepsy.org





ADAPTACIONES

- No sancionar las tardanzas.
- Permitir siestas cortas (de 20 a 30 minutos) en el aula o en una zona designada.
- No despertar al estudiante si se queda dormido.
- Permitir al estudiante estar de pie, moverse y beber agua, todo lo que pueda ayudarlo a mantenerse despierto.
- Verificar la comprensión y permitir que un compañero tome notas, que el docente proporcione notas y que se graben las clases.
- No mantener al estudiante en el aula durante los recesos para trabajar, dado que necesita moverse y despertarse.
- Reducir las tareas y las asignaciones una vez que el estudiante demuestre dominio de un tema.
- Programar los exámenes en los momentos en los que el estudiante esté más despierto, permitir descansos y tiempo para siestas.
- Permitirle al estudiante seleccionar una ubicación preferencial en el aula y darle la posibilidad de elegir cursos.
- Trabajar con la oficina de discapacidad (estudiantes universitarios).

Los docentes, en todos los niveles de educación, deben comprender que las personas con narcolepsia no son perezosas. Deben asegurarse de proporcionar adaptaciones en el aula y para los exámenes estatales, del distrito y de la universidad, y ayudar a la familia mediante observaciones en relación con los medicamentos, el sueño y el comportamiento.

¡Con la ayuda de la escuela, los estudiantes con narcolepsia pueden tener un desempeño satisfactorio!



Existen investigaciones que demuestran que la somnolencia diurna excesiva crónica en los niños en edad escolar afecta lo siguiente:

- Desempeño académico
- Problemas de conducta
- Relaciones con familiares y pares
- Dificultades para establecer o mantener relaciones de amistad
- Bienestar y control emocional
- Participación en las actividades escolares
- Participación en actividades educativas o deportivas
- Elección de trayectoria profesional
- Mantenimiento del empleo
- Bienestar físico y seguridad