



නාර්කොලපේසි රෝගයෙන් පළෙන ශිෂ්‍යයා සහ අධ්‍යාපන ක්‍රමය

504 VS. IEP: ඔබේ දරුවාට අවශ්‍ය ක්‍රමය?

504 වන වගන්තිය: පුනරුත්ථාපන පනත

- වෙනස්කොට සැලකීමෙන් ආරක්ෂා කරන උපකරණ සිවිල් අයිතිවාසිකම් නීතිය; වෘත්තීය පුනරුත්ථාපන පනත
- දරුවා ඉගෙනුමේ පරිසරයට ප්‍රේමයෙන් වන ආකාරය පිළිබඳ සැලැස්මක් සපයයි
- සමාන අවස්ථා ඇති බව සහතික කිරීම සඳහා ඉගෙනුමේ පරිසරයේ වෙනස්කම්
- පශ්චාත් ද්විතියික අධ්‍යාපනයේදී දිගටම ලබා ගත හැකිය

සුදුසුකම්: 1) ජීවිතයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරකම් එකක් හෝ කිහිපයක් සැලකිය යුතු ලෙස සීමා කරන ශාරීරික හෝ මානසික ආබාධයක් තිබෙන දරුවා 2) එවැනි දුර්වලතාවයක් ඇති දරුවා හෝ 3) එවැනි දුර්වලතාවයක් ඇති බව සැලකෙන දරුවා

පුද්ගලාරෝපිත අධ්‍යාපන සැලැස්ම

- උපකරණ වශයෙන් අධ්‍යාපන නීතිය; ආබාධ සහිත පුද්ගලයින්ගේ අධ්‍යාපන පනත (IDEA)
- පාසලේදී දරුවාගේ විශේෂ අධ්‍යාපන වැඩසටහන සඳහා සැලැස්මක් සපයයි
- දරුවාගේ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා පුද්ගලාරෝපිත විශේෂ අධ්‍යාපනය සහ අදාළ සේවාවන් සපයයි
- ශිෂ්‍යයා උපාධිය ලබා ගන්නා විට හෝ K-12 අධ්‍යාපන පද්ධතියෙන් ඉවත් වූ විට එය නතර වේ.

සුදුසුකම්: 1) ලැයිස්තුගත කර ඇති විශේෂිත IDEA ආබාධ 13න් එකක් හෝ කිහිපයක් ඇති බවට හඳුනාගත් දරුවා සහ 2) අධ්‍යාපනික කාර්ය සාධනයට සහ/හෝ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන විෂය මාලාවෙන් ඉගෙන ගැනීමට සහ ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීමට ඇති හැකියාවට බලපාන ආබාධිතභාවය

නාර්කොලපේසි රෝග ලක්ෂණ වලට ප්‍රතිචාර දක්වන්නේ කසෙදැයි දන්නා ගුරුවරුන්, සසෙසි සිසුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලය නාර්කොලපේසි ඇති සිසුවකුට ප්‍රතිචාර දක්වන ආකාරය කෙරෙහි බලපෑම් කළ හැකිය.

නාර්කොලපේසි යනු සුව කළ නොහැකි ස්නසාවේදීය ආබාධයක් වන අතර එහිදී මොළයට සාමාන්‍ය නින්ද-අවදි චක්‍ර නියාමනය කිරීමට නොහැකි වේ. එය දුර්වල ලෙස හඳුනාගෙන ඇති අතර බරපතල ලෙස රෝග විනිශ්චය කර නොමැත. සැබෑ නාර්කොලපේසි රෝග විනිශ්චයට පෙර, දරුවන්ට ADHD, විෂාදය, හැසිරීම් පිළිබඳ ආබාධ, නින්දේ දී හුස්ම හිරවීම සහ වෙනත් මානසික සෞඛ්‍ය ආබාධ ඇති බවට වැරදි රෝග විනිශ්චය කරනු ලැබේ.



PO Box 60293
Worcester, MA 01606
www.wakeupnarcolepsy.org





K-12 සහ විද්‍යාලය දකෙහිම හුදුවරුන් තේරුම් ගත යුත්තේ නාර්කොලොජිස් රෝගයෙන් පළෙන දරුවා කම්මැලි නොවන බවයි. පන්ති කාමරය තුළ සහ රාජ්‍යය, දිස්ත්‍රික් සහ විද්‍යාල විභාග සඳහා නවාතැන් පහසුකම් ලබා දීම සහතික කිරීම සහ ඖෂධ, නින්ද සහ හැසිරීම් සම්බන්ධ නිරීක්ෂණ හරහා පවුලට සහය වීම.

නවාතැන් පහසුකම්

- ප්‍රමාද වීමට දඩුවම් නොකරන්න
- පන්ති කාමරයේ හෝ නම් කරන ලද ප්‍රදේශයක කටේ නින්දක් (විනාඩි 20-30ක) සඳහා ඉඩ ලබා දෙන්න
- ශිෂ්‍යයා නින්දට වැටුණාහොත් අවදි නොකරන්න
- ශිෂ්‍යයාට හිටගෙන සිටීමට, එහා මහො යාමට සහ ජලය ලබා ගැනීමට ඉඩ දෙන්න, ඒවා ඔහු අවදියෙන් සිටීමට උපකාරී වේ
- අවබෝධය පරීක්ෂා කර සම වයසේ මිතුරන් විසින් සටහන් තබා ගැනීමට, හුදුවරයා විසින් සටහන් සහ පන්තිවල පටිගත කරන ලද දේශන ලබා දීමට ඉඩ දෙන්න
- වැඩ ඉවර කිරීම සඳහා විවේක කාලයේදී ශිෂ්‍යයාට පන්තිය ඇතුළේ තබා නොගන්න, ඔවුන් එහා මහො ගොස් අවදියෙන් සිටිය යුතුයි
- ශිෂ්‍යයා ප්‍රවණත්වය පෙන්වුම් කළ පසු පැවරුම් සහ කාර්යයන් අඩු කරන්න
- ශිෂ්‍යයා වඩාත් අවදියෙන් සිටන විට පරීක්ෂණ කාලසටහන්ගත කරන්න, විවේක ගැනීමට සහ සුළු නින්දට කාලය ලබා දෙන්න
- පන්තිය තුළ කැමති විදිහට ඉඳ ගැනීමට/පාඩමාලා තේරීමට ඉඩ දෙන්න\
- ආබාධිත කාර්යාලය (විද්‍යාල සිසුන්) සමඟ වැඩ කරන්න

පාසලේ සහය ඇතිව, නාර්කොලොජිස් ඇති සිසුවකුට සාර්ථක විය හැකියි!



පාසල් යන වයසේ දරුවන් තුළ නිදන්ගත අධික දිවා කාලයේ නිදිමත ගතිය (EDS) පහත දේවල් වලට බලපාන බව පර්යේෂණ පෙන්වුම් කරයි:

- ශාස්ත්‍රීය ක්‍රියාකාරිත්වය
- හැසිරීම් ගැටළු
- පවුල්/සම වයසේ මිතුරන් අතර සබඳතා
- මිතුරන් ඇති කර ගැනීම/තබා ගැනීම
- චිත්තවේගීය යහපැවැත්ම සහ පාලනය
- පාසල් ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වීම
- අධ්‍යාපනය/ක්‍රීඩා සහභාගිත්වය
- වෘත්තීය තේරීම
- රුකියා රඳවා තබා ගැනීම
- ශාරීරික යහපැවැත්ම සහ ආරක්ෂාව